



مدرسة أطفال النوايا الحسنة الخاصة سياسة التدريس والتعلم رؤية المدرسة ورسالتها

رؤيتنا:

تمكين الطلاب من تطوير نموهم العقلي والوصول إلى كامل إمكاناتهم من خلال التعاون والاستكشاف والزمالة، كي يتمكنوا من المساهمة بشكل فعال في المجتمع العالمي والوصول إلى عالم متغير.

مهامنا:

- يقوم برنامجنا في مدرسة أطفال الخير الخاصة بتطوير المعرفة والمهارات والأخلاقيات (لتنشئة الجيل الإيجابي والمبتكرين الحقيقيين والقادة المتحمسين
- إن برنامج مدرسة أطفال الخير الخاصة يغرس مفهوماً عميقاً للثقافة الإسلامية وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة لتطوير شخصية تتصف بالنزاهة والانضباط الذاتي والصبر.
- من خلال تعزيز بيئة تعليمية متميزة أكاديمياً وتواصل جيد مع أولياء الأمور والمجتمع ككل، نُعدّ الطلاب ليكونوا متعلمين للمدى البعيد، يتمتعون بتطلعات عالية
- نوفر فرصاً تعليمية واسعة ومتوازنة تُمكن الطلاب من اكتساب مهارات لغوية غنية واغتنام كامل قدراتهم

تمت المراجعة في: يناير 2025

تاريخ المراجعة القادمة: يناير 2027

قائمة التوزيع

المدير / مجلس الأعضاء
مديري المدارس
أعضاء هيئة التدريس
طاقم الإدارة
آباء



الإطار العام للسياسة:

المقدمة:

في مدرسة أطفال الخير الخاصة، تعكس سياسة التعليم التزامنا بتقديم تعليم عالي الجودة يعزز نمو الطلاب أكاديمياً واجتماعياً وعاطفياً. توضح هذه السياسة التطلعات والمبادئ والممارسات التي توجه عملية التعليم عبر جميع المراحل في مدرستنا.

2. أهداف خطتنا:

- ضمان مستوى متسق وعالي من التعليم والتعلم في جميع أنحاء المدرسة.
- توفير بيئة تعليمية متكاملة تلبي احتياجات جميع الطلاب.
- تشجيع الطلاب على المشاركة والاستقلال والتفكير النقدي.
- تعزيز التطوير المهني المستمر للمعلمين لدعم التدريس الفعال.
- دمج التكنولوجيا الحديثة والأساليب المبتكرة لتعزيز نتائج التعلم.

3. المبادئ الأساسية

- التعلم المرتكز على الطالب: تركز استراتيجيات التدريس على احتياجات الطلاب واهتماماتهم وأنماط تعلمهم.
- الشمول والتنوع: نلبي احتياجات الطلاب المختلفة وقدرات وأشكال تعلم متنوعة.
- التعلم الفعال: تشجيع التعلم العملي القائم على البحث والعمل التعاوني وترسيخ الفهم العميق.
- تطلعات متقدمة: نحافظ على معايير أكاديمية وسلوكية عالية، ونعزز التميز لجميع الطلاب.
- التقويم المستمر: تساعد التقييمات التكوينية والنهائية المنتظمة في متابعة التقدم وتطوير عملية التعليم.

4. الأدوار والمسؤوليات:

- المعلمون:
 - تخطيط وتقديم دروس مشوقة ومتناسبة مع أنماط واحتياجات التعلم المختلفة.
 - استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التدريس، بما في ذلك المحاضرات، والعمل الجماعي، والمناقشات، والأنشطة العملية، والأدوات الرقمية.
 - تقديم تغذية راجعة بناءة وفي الوقت المناسب للطلاب حول أعمالهم وتقديمهم.

● طلاب:

- المشاركة في التطوير المهني لتحسين العملية التعليمية باستمرار.
- تحمل مسؤولية تعلمهم بأن يكونوا مشاركين نشطين في الدروس.
- إتمام الواجبات والتفاعل مع الملاحظات المقدمة من أجل الأفضل.

- احترام البيئة التعليمية والتعاون بفعالية مع



● آباء:

- دعم تعلم الطلاب في المنزل من خلال تعزيز 'مواهب' إيجابية تجاه التعليم.
- التواصل بانتظام مع المعلمين فيما يتعلق بتقدم أطفالهم والتحديات التي يواجهونها.
- تشجيع أطفالهم على المشاركة الكاملة في الحياة المدرسية وتحمل مسؤولية تعليمهم.

● مدراء المدرسة:

- تقديم التوجيه والموارد لضمان جودة عالية في التعليم والتعلم.
- متابعة وتقييم الممارسات التعليمية للحفاظ على المعايير ودفع عجلة التحسين.
- ضمان حصول الموظفين على التدريب والتطوير المهني المناسب.
- تعزيز ثقافة مدرسية شاملة تقدر جميع أشكال إنجازات الطلاب.

5. استراتيجيات التدريس:

- التفرد: تُصمم الدروس لتلبية القدرات المتنوعة للطلاب، من خلال توفير الدعم لمن يحتاجه وتقديم التحديات للطلاب المتقدمين.
- التعلم التعاوني: يتم تشجيع العمل الجماعي والتعلم من الزملاء لبناء مهارات العمل بروح الفريق والتواصل.
- الدمج الرقمي: تُدمج التكنولوجيا، بما في ذلك السبورات التفاعلية والأجهزة اللوحية والبرامج التعليمية، لتعزيز التجارب التعليمية.
- التفكير النقدي وحل المشكلات: يُشجّع الطلاب على التفكير النقدي، وحل المشكلات، وتطبيق ما تعلموه في مواقف واقعية.

6. بيئة التعلم:

- إدارة الصف: يعزز المعلمون بيئة صفية قائمة على الاحترام والتكامل حيث يشعر جميع الطلاب بالأمان والتشجيع على المشاركة.
- الموارد: تُزوّد الفصول الدراسية بمواد مناسبة ومحفزة لدعم عملية التعلم.
- صوت الطالب: يُشجّع الطلاب على التعبير عن آرائهم والمشاركة في تشكيل تجاربهم التعليمية.

7. التقييم والتغذية الراجعة

- التقييم التكويني: تُستخدم التقييمات المستمرة لتوجيه التدريس وتقديم مراجعة فورية لمستوى الطلاب وتقديمهم في التعلم.
- التقييم النهائي: تُجرى اختبارات دورية، وامتحانات قصيرة، واختبارات نهائية لقياس تحصيل الطلاب ومحصلة التعلم.
- التغذية الراجعة: يقدم المعلمون ملاحظات بناءة تساعد الطلاب على فهم نقاط قوتهم ومجالات التحسين لديهم، مما يعزز عقلية النمو.



8. التطوير المهني

- يُتوقع من جميع الموظفين المشاركة في التطوير المهني . اء مواكبين لأفضل العمليات التدريسية، والتقنيات الجديدة، والبحوث التربوية.
- تُقدّم جلسات تدريبية داخلية منتظمة، وورش عمل، ودورات خارجية لضمان توافق تطور الموظفين مع أهداف المدرسة.

9. المتابعة والتقييم

- سيتم متابعة جودة التعليم والتعلم بانتظام من خلال ملاحظات الحصص، وتتبع تقدم الطلاب، والتطور الذاتي للمعلمين.
- ستجري إدارة المدرسة مراجعات دورية لبيانات أداء الطلاب وإجراء التعديلات اللازمة على المنهاج أو الممارسات التدريسية عند الحاجة.
- سيتم جمع آراء أولياء الأمور والطلاب والمعلمين باستمرار من أجل تحسين استراتيجيات التدريس وتجارب التعلم.